

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش ریاضی با رویکرد قابلیت محور بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهرستان اردل

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 9، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مهشید نجات دهکردی - آموزگار پایه چهارم، کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی از دانشگاه اصفهان

محمد جواد لیاقتدار - استاد، گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش ریاضی با رویکرد قابلیت محور بر پیشرفت تحصیلی (در استانداردهای محتوایی) دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهرستان اردل می باشد. در این پژوهش که از نظر هدف کاربردی بوده، از روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل و آزمایش استفاده شده است. نمونه آماری شامل ۳۰ دانش آموز دختر پایه چهارم ابتدایی در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ بوده و از آن جایی که محقق به عنوان آموزگار پایه چهارم در شهرستان اردل مشغول به خدمت است، نمونه به علت سهولت دسترسی از میان دانش آموزان دختر پایه چهارم مدارس ابتدایی این شهرستان و از دو مدرسه مجزا جهت جلوگیری از عامل انتشار، انتخاب شدند. ابزار پژوهش، آزمون پیشرفت تحصیلی محقق ساخته می باشد و جهت تحلیل داده ها، با بهره گیری از آمار توصیفی و استنباطی از بسته نرم افزاری SPSS استفاده شده است. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که آموزش ریاضی با رویکرد قابلیت محور در گروه آزمایش به طور معنی داری باعث پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در چهار استاندارد محتوایی (اعداد و عملیات، اندازه گیری، هندسه، تحلیل داده ها و احتمال) گردیده است ($P < 0.05$)، اما در بخش جبر پیشرفتی حاصل نگردید. به طور کلی یافته های این پژوهش نشان می دهد آموزش ریاضی با رویکرد قابلیت محور سبب بهبود پیشرفت تحصیلی ریاضی در دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهرستان اردل می گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، قابلیت محور، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770140>

