

عنوان مقاله:

اثر بخشی حافظه دانش آموزان بر یادگیری آنها

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

الناز محبی - کارشناسی ارشد زبان انگلیسی دانشگاه پیام نور واحد تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

اهمیت ثمر بخشی روشهای تدریس و یادگیری بهتر با محوریت حافظه همواره مورد نظر دانشمندان و محققین تربیتی بوده است. تاریخچه مطالعات نشان میدهد روشهای تدریس چه در پیشرفت تحصیلی کودکان و چه در ایجاد انگیزه و رضایت خاطر، پرورش شخصیت و رشد خلاقیت آنان و موثر است. روشهای تدریس به منزله روشناییهای متفاوتی هستند که هر کدام بردشانتا شعاع خاص را دربرمیگیرند. البته باید اذعان نمود که هر یک از روشها در ارتباط با موقعیتهای مختلف از کار آیی ویژه ای برخوردار هستند. به عبارت دیگر هر یک در جای خویش مثمر ثمر هستند. امروزه شیوه های نوین و فعال تدریس توجه مسئولانو دبیران را به خود جلب کرده است. در این شیوه ها فراگیر و علایق و توانمندیهای او در مرکز توجه قرار دارد و معلم تلاش میکند تا تواناییهای فراگیران را در مهارتهای گوش دادن گفتن، خواندن، نوشتن، استدلال، مقایسه، تطبیق، تجزیه و تحلیل، سازندگی و خلاقیت تقویت کند و با توجه به این موضوع محتوای درسی را در کلاسهای درسی ارائه میدهد .

کلمات کلیدی:

حافظه ، دانش آموزان ، اثر بخشی ، یادگیری ، مدرسه .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770659>

