

## عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی کتاب های کمک آموزشی و نقش امکانات آموزشی در قبولی دانش آموزان دوازدهمی در کنکور سراسری

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فرشید رستم زاده - مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

مهدی امیرپور - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

امروزه موفقیت در تحصیل و قبولی در کنکور سراسری یکی از دغدغه های اصلی دانش آموزان و خانواده آنان است. یکی از مسائلاحاشیه ای سیستم آموزش و پرورش کشور ما کتاب های کمک آموزشی و نقش آن ها در پیشرفت دانش آموزان و قبولی آنان در کنکور سراسری می باشد، از طرفی دیگر بالا رفتن امکانات آموزشی، سبب تسریع یادگیری و افزایش احتمال قبولی آنان در آزمونورودی دانشگاه ها میشود. از آنجایی که کنکور سراسری در کشور ما مهم ترین عامل تعیین کننده سرنوشت جوانان و امنیت شغلی آنان در آینده نه چندان دور می باشد، لذا بررسی عوامل موثر در موفقیت دانش آموزان در این آزمون امری بسیار ضروری است. هدف از این مطالعه بررسی اثر بخشی کتاب های کمک آموزشی و تعیین نقش امکانات آموزشی در قبولی دانش آموزان دوازدهمی، این مطالعه اهداف زیر را پوشش می دهد. ▪ بررسی کلی عدالت آموزشی و کنکور سراسری در ایران ▪ مفهوم امکانات آموزشی و تاثیر آن بر یادگیری ▪ نقش کتاب های کمک درسی و تجهیزات مدارس در قبولی دانش آموزان

## کلمات کلیدی:

کنکور سراسری، امکانات آموزشی، کتاب های کمک آموزشی، سیستم آموزش و پرورش کشور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770674>

