

عنوان مقاله:

بررسی آسیب های آموزشی دوران کرونا و میزان افت تحصیلی دانش آموزان در درس ها و راهکار برای برون رفت از این وضعیت دانش آموزان شهرستان بوکان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرشید رستم زاده - رشته آموزش علوم تجربی مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

سروش حاجی محمدی - رشته آموزش علوم تجربی مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

یاسین نادری - رشته آموزش علوم تجربی مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی آسیب های آموزشی دوران کرونا و میزان افت تحصیلی دانش آموزان در درس ها و راهکار برای برون رفت از این وضعیت دانش آموزان شهرستان بوکان بوده است. روش پژوهش، حاضر با توجه به هدف و ۱ ماهیت موضوع، کاربردی و از نوع توصیفی - همبستگی میباشد. دانش آموزان مدرسه شهرستان بوکان که در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، جامعه آماری پژوهش میباشند. نمونه آماری پژوهش با استفاده از جدول مورگان متشکل از ۱۱۸ نفر بود. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه انگیزش تحصیلی (AMS) وارلند (۱۹۹۲) که پایایی آن ها به ترتیب ۹۱% و ۸۸% است، استفاده شده است. تحلیلی داده ا با نرم افزار SPSS انجام شده است. نتایج نشان داد که آموزش در دوران کرونا بر میزان افت تحصیلی دانش آموزان تاثیر گذار بوده است و رابطه معناداری باهم دارند.

کلمات کلیدی:

کرونا، افت تحصیلی، آسیب آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770675>

