

## عنوان مقاله:

کاربرد کلاس درس معکوس در ریاضیات برنامه آموزش معلمان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

جواد محرابی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه پردیس شهید بهشتی مشهد، مشهد، ایران.

حسن لطفی استادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه پردیس شهید بهشتی مشهد، مشهد، ایران.

یونس نظریان - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه پردیس شهید بهشتی مشهد، مشهد، ایران.

محمدعارف موحدی رودی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه پردیس شهید بهشتی مشهد، مشهد، ایران.

## خلاصه مقاله:

مجموعه ای از ادبیات مزایای کلاس های درس معکوس را در یادگیری ریاضیات در دانشگاه پیشنهاد کرده اند. با این حال، هنوز شواهدی در مورد مزایای برنامه آموزش معلمان ریاضیات وجود ندارد. این مطالعه با هدف بررسی اثربخشی کاربرد کلاس درس معکوس در برنامه آموزش معلمان ریاضی انجام شد در یک دانشگاه خصوصی در اندونزی در مجموع سی و یک معلم پیش از خدمت در این مطالعه شرکت کردند. روش های جمع آوری داده ها از جمله مشاهده، مجلات کتبی و آزمون استفاده شد. سپس داده ها به دو صورت کمی و کیفی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که کلاس درس معکوس باعث ارتقای یادگیری مستقل می شود، با نوع کلاس درس دانش آموزان را به همکاری با سایر همسالان تشویق می کند و آگاهی یادگیری را بهبود می بخشد. با این حال، برخی از چالش ها در برنامه های کلاس درس معکوس مانند مسائل فنی، مهارت های ویرایش ضبط برجسته شدند و زمان بر بود. توصیه هایی با اشاره به یافته ها ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

کلاس درس معکوس، مدل سازی ریاضی، آموزش معلمان، معلم پیش از خدمت.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770693>

