

عنوان مقاله:

مطالعه ای بر ماهیت اختلال بیش فعالی-نقص توجه (ADHD) و بررسی رابطه آن با اختلال یادگیری در کودکان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

کمیل ابراهیم پور درازکلا - کارشناس علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزش عالی شهید رجایی بابل،

مهدی مومنی - کارشناس مهندسی آبرزیان، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سوادکوه، مازندران،

مظاهر قلی پورفرامرزی - کارشناس علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قائم شهر، مازندران

خدیجه بابایی - کارشناس الهیات، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بابل، مازندران،

خلاصه مقاله:

بسیاری از افراد از درس و مدرسه فراری هستند و برخی حتی نمیتوانند مدرسه ابتدایی را به پایان برسانند. شاید در ابتدایین امر را ناشی از تنبلی یا بازیگوشی فرد بدانیم. اما در پس پرده عامل دیگری وجود دارد که هر چند بسیار شایع است اما کمتر شناخته شده است. اختلال یادگیری یکی از مهمترین دلایل ترک تحصیل در بین کودکان است. این اختلال میتواند عملکرد درسی افراد را به شدت کاهش دهد به صورتی که ادامه تحصیل امکان پذیر نباشد. هر چند این عامل میتواند بسیار مخرب باشد، اما در صورتی که به موقع شناسایی شود و درمان به موقع صورت گیرد، اثر آن بسیار کاهش پیدا میکند. اختلال یادگیری، یک اختلال عصب شناختی است. به بیان ساده، اختلال یادگیری ناشی از تغییر در شیوه "سیمکشی" مغز یک فرد می باشد. کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری به اندازه همسالان خود، یا حتی بیشتر از آنها، باهوش هستند، اما ممکن است در صورتی که برای درک مسائل تنها باشند، و یا به شیوه های معمول آموزش ببینند، در خواندن، نوشتن، هجیکردن، استدلال کردن، به خاطر آوردن، و یا سازماندهی اطلاعات، مشکل داشته باشند. اختلال یادگیری را نمی توان درمان کرد و یا برطرف نمود. این، یک مسئله مادام العمر است. هرچند، کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری می توانند با بهره مندی از حمایت و مداخله مناسب، در تحصیل موفق شوند، و در مراحل بعدی زندگی، به شغل های موفق، و اغلب خاص، دست پیدا کنند. والدین میتوانند با تشویق نقاط قوت، آگاهی از نقاط ضعف، درک سیستم آموزشی، کار با افراد حرفه ای، و فراگرفتن استراتژیهای مقابله با دشواری های خاص، به کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری کمک کنند تا به این موفقیت دست یابند. اختلال بیش فعالی نقص توجه (ADHD) یک اختلال پیچیده عصبی است که می تواند بر موفقیت کودک در مدرسه و همچنین روابط آنها تاثیر بگذارد. علائم ADHD متفاوت است و تشخیص آن در بعضی اوقات دشوار است. هر کودکی ممکن است بسیاری از علائم های ADHD را تجربه کند. بنابراین، برای تشخیص، پزشک کودک باید شما کودک شما را با استفاده از چندین معیار ارزیابی کند. ADHD در کودکان به طور کلی در زمان نوجوانی تشخیص داده می شود و میانگین سنی تشخیص نسیب اختلال ADHD در حد ۷ سال است. کودکان بزرگتر که دارای علائم هستند ممکن است دچار ADHD شوند، اما اغلب پیش تر در زندگی علائم نسبتا واضحی را نشان داده اند. می دانیم که بیش فعالی باعث ایجاد اختلال در کارکرد های اجرایی مغز می شود. در حقیقت، به گفته ی دکتر راسل بارکلی، به طور دقیق تر بایستی اسم بیشفعالی را "اختلال رشدی کارکردهای اجرایی" نامگذاری کرد. اختلال بیش فعالی همراه با نقص توجه و ناتوانی یادگیری از مهمترین اختلالهای روانپزشکی کودکان میباشد و در بسیاری از موارد با هم در بیمار دیده میشوند. این پژوهش به منظور بررسی رابطه میان اختلال بیش فعالی همراه با نقص توجه و اختلال یادگیری انجام شده است.

کلمات کلیدی:

درمان، آموزش، بیش فعالی، اختلالات یادگیری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

