

عنوان مقاله:

بررسی ساختار داستانهای کتب فارسی و اهمیت آن در دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

میلاذ جلیل زاده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

حسن نظری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

کتب درسی در دوره ابتدایی شامل بخش های مختلفی شامل متن، تصاویر، تمرین و ... می باشد که همه اینها با کنار هم قرار گرفتن، یک درس و در نهایت یک کتاب درسی را تشکیل می دهند. یکی از بخش های بسیار مهمی که در کتب درسی و به خصوص در کتاب های فارسی وجود دارد، بخش داستان می باشد. این داستانها برای دانش آموزان به خصوص در پایه های پایین تر، می تواند بسیار جذاب و دلنشین باشد. از طریق خواندن داستان می توان علاوه بر سرگرم کردن دانش آموزان، مطالب آموزنده ای را نیز به آنها آموزش داد. همچنین دانش آموزان مطالبی را که از طریق داستان می آموزند، به خاطر می سپارند و خیلی کم پیش می آید که مطالب یک داستان را به راحتی فراموش کنند. این مطالعه سعی دارد با بررسی ساختار داستانهای کتب فارسی در دوره ابتدایی، اهمیت آن را در این مقطع تحصیلی مورد بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

ساختار کتاب درسی، فارسی، داستان، یادگیری از طریق داستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770728>

