

عنوان مقاله:

بررسی تربیت شهروندی دیجیتال در برنامه درسی دوره دوم متوسطه شهر اهواز

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

فروزان فردسعیدی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

غلامحسین رحیمی دوست - عضو هیئت علمی دانشگاه چمران اهواز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور آگاهی از وضعیت تربیت شهروندی دیجیتال در برنامه درسی دوره ی دوم متوسطه شهر اهواز طراحی و اجرا گردید. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر اجرا، توصیفی است. شهروندی دیجیتال شخصی است که برای مشارکت در جامعه، سیاست و دولت از فناوری اطلاعات استفاده میکند. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی کتابهای درسی دوره ی دوم متوسطه و تمام دبیران این دوره در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ بودند؛ که از این میان کتابهای جامعه‌شناسی، تفکر و سواد رسانه ای و هویت اجتماعی با روش نمونه گیری هدفمند مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و ۲۰ نفر از دبیران این دروس در بخش کیفی (مصاحبه) با محقق جهت گردآوری اطلاعات همکاری داشتند. نتایج حاصل از داده های مصاحبه به کمک نرم افزار تحلیل داده های کیفی مکس کیودا ۱۸ مورد تحلیل و تفسیر قرار گرفت. نتایج بخش تحلیل محتوای کتابهای مذکور نشان داد که کتابهای جامعه شناسی و هویت اجتماعی به عناصر شهروندی دیجیتال توجهی نداشته اند ولی در کتاب تفکر و سواد رسانه ای به مولفه های آداب دیجیتال، قوانین دیجیتال، ارتباطات دیجیتال، حقوق و مسئولیت دیجیتال، امنیت و سلامت دیجیتال اشاره شده بود ولی این کتاب سعی دارد فضای مجازی را به صورت منفی برای مخاطبان به تصویر بکشد و نگاهی بدبینانه نسبت به آن ارائه داد. دبیران این دروس نیز دلایلی از جمله: نداشتن اطلاعات لازم در زمینه ی شهروندی دیجیتال، عدم برگزاری کارگاه ها و دوره هایی در این خصوص، ذکر نشدن این موضوع در کتابهای درسی، عدم توجه برنامه ریزان درسی به این موضوع و شفاف سازی نکردن در این مورد برای مسئولان، دبیران و کلیه کادر مدرسه که بهوا سطره این شفاف سازی این موضوع در حیطه توجه قرار گیرد، عدم همکاری مدیران مدرسه و نداشتن آزادی عمل نتوان ستند این مهارتها را در دانش آموزان بهخوبی تقویت کنند.

کلمات کلیدی:

شهروندی دیجیتال، مولفه های شهروندی دیجیتال، فناوری اطلاعات و ارتباطات، برنامه درسی دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770729>

