

عنوان مقاله:

بررسی روش های نوین تدریس فارسی ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سیده دیمن حسینی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی ارومیه-پردیس شهید مطهری خوی

خلاصه مقاله:

آموزش زبان و ادبیات فارسی در سیستم آموزشی کشور ما از جایگاه ویژه ای برخوردار است. زبان فارسی از یک سو به عنوان میراثی فرهنگی در نظر گرفته میشود که باید از آن به دقت محافظت کرد. از سوی دیگر، زبان و ادبیات فارسی، مهمترین ابزاری است که به کمک آن میتوان سایر علوم و مباحث آموزشی را به دانش آموزان منتقل کرد. همین امر، اهمیت انتخاب بهترین روش تدریس فارسی را دو چندان میکند. در این مقاله بررسی نکات مهم در مورد روش تدریس فارسی در مقطعات ابتدایی تحصیلی پرداخته ایم. معلم باید با روشهای مختلف تدریس آشنا باشد و باید بداند در کدامین موقعیت آموزشی از کدامین روش استفاده نماید. آنچه در این مقاله خواهد آمد، نگاهی است کوتاه و گذرا به روش های نوین تدریس در ادبیاتفارسی و نقد آن سخن به میان خواهد آمد. سپس نتیجه گیری بعمل آمده و در پایان پیشنهاداتی ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

فارسی، آموزش فارسی، روش های نوین تدریس زبان و ادبیات فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770733>

