

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از ابزارها و نرم افزارهای آموزشی در امر تدریس و نقش معلم در این فرایند: راهکارهایی برای بهبود آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حمیدرضا دهقان - کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی، دبیر زبان آموزش و پرورش، شهرستان تایباد

کاظم داداشقلی زاده جلودار - کارشناس ارشد تاریخ اسلام، دبیر هیات آموزش و پرورش، بابل

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر تکنولوژی آموزشی و استفاده از ابزارها و نرم افزارهای آموزشی در امر تدریس می باشد. ۱ بسیاری از معلمان و دبیران اعتقاد دارند که در امر آموزش و تدریس، بسیاری از موضوعات و مباحث را نمی توان به روش سنتی و روش سخنرانی به خوبی به فراگیران منتقل کرد لذا امروزه برای سهولت در امر آموزش، استفاده از وسایل و ابزارها در فرآیند تدریس و شفاف کردن مطالب درسی، استفاده از ابزارها و نرم افزارهای آموزشی توسط معلمان امری اجتناب ناپذیر است. در این تحقیق تلاش داریم تا ضمن بررسی وسایل و امکانات تکنولوژی که می توان بعنوان ابزارهایی برای کمک به فرآیند آموزش از آنها استفاده کرد بپردازیم و میزان نقش و تاثیر معلم در امر آموزش مبتنی بر فناوری را بررسی و مطالعه نماییم. روش پژوهش حاضر، روش توصیفی- تحلیلی می باشد و اطلاعات گردآوری شده از منابع مختلف (کتاب ها، مقاله ها و پایان نامه ها) استفاده شده است و سپس مورد بررسی و تحلیل قرار گرفتند و سپس در متن مقاله به کار برده شده اند. یافته ها بر این موضوع تاکید دارد که استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی در طی فرآیند آموزش نقش اساسی و مهمی را ایفا می کنند. استفاده از ابزارها و نرم افزارهای نوین آموزشی توسط معلمان می تواند علاوه بر ایجاد پویایی و نشاط در دانش آموزان باعث کارایی بیشتر خود معلم در کلاس درس و تدریس شود. همچنین استفاده از فناوری و ابزارهای نوین آموزشی می تواند معلمان و مربیان را با تجربه جدیدی در زمینه تدریس آشنا کند و روز به روز بر توانایی آنها بیافزاید.

کلمات کلیدی:

ابزارها و نرم افزارهای آموزشی، معلمان، تدریس، آموزش و پرورش، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770746>

