

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم بر افزایش میزان یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رضا حمزه نژاد - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه علامه امینی تبریز

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش، به عنوان اساسی ترین نهاد در کشور به حساب می آید. وظیفه اصلی معلمان تعلیم و تربیت دانش آموزانی باشد تا آنها بتوانند آینده ای روشن را برای کشور به ارمغان آورند. نقش معلم در تدریس بسیار حائز اهمیت است. نوع رفتار معلمان در کلاس، نوع برخورد با دانش آموزان و روش های تدریسی که معلم انتخاب می کند، همگی در فرایند آموزش و یادگیری تاثیرگذار هستند. معلم خلاق می تواند محیط و جو کلاس را دوستانه و جذاب کند و اینگونه به دانش آموزان در امر یادگیری کمک کند. یادگیری توسط تعدادی از روانشناسان اینگونه تعریف شده است: یادگیری عبارتست از تغییر نسبتا پایدار در احساس، تفکر و رفتار فرد که بر اساس تجربه ایجاد شده باشد. معلمان نقش اساسی در یادگیری افراد ایفا می کنند. این مطالعه سعی دارد با بررسی معلم و نقش های او در کلاس، بعد از ارائه توضیحاتی درباره یادگیری و اهمیت آن، نقش معلمان در میزان یادگیری دانش آموزان را مورد بررسی و تحلیل قرار دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش، فرایند یادگیری، افزایش میان یادگیری، نقش معلمان در یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770761>

