

عنوان مقاله:

ارائه الگوی بهبود بهره وری مدارس مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات (مورد مطالعه: آموزش و پرورش منطقه ۱۹ شهر تهران)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مرجان جوری سهرابی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، تهران، ایران

صغری افکانه - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

بهبود بهره وری مدارس جدیدترین رویکرد در حوزه ارائه خدمات است که عرصه آموزش و پرورش منطقه ۱۹ را نیز متحول ساخته است. مقاله حاضر با هدف ارائه الگوی بهبود بهره وری مدارس در آموزش و پرورش منطقه ۱۹ انجام شده است. این مقاله از منظر هدف یک پژوهش کاربردی-توسعه ای است که با روش پژوهش آمیخته انجام شد. جامعه آماری بخش کیفی شامل مدیران باسابقه آموزش و پرورش است که با روش نمونهگیری هدفمند انتخاب شدند و با ۱۷ مصاحبه به اشباع نظری دست پیدا شد. جامعه آماری بخش کمی شامل آموزگاران آموزش و پرورش در شهر تهران است. برای تعیین حجم نمونه از روش اندازه اثر کوهن استفاده شد و ۱۴۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. نمونهگیری نیز با روش تصادفی ساده صورت گرفت. ابزار گردآوری داده ها مصاحبه و پرسشنامه میباشد. برای تحلیل داده ها در بخش کیفی از روش تحلیل مضمون و نرم افزار MaxQDA استفاده شد. سپس با استفاده از مدلسازی ساختاری-تفسیری با نرم افزار MicMac الگوی اولیه ترسیم شد. در بخش کمی نیز برای اعتبارسنجی الگو از روش حداقل مربعات جزئی و نرمافزار Smart PLS استفاده شد. یافته های پژوهشی نشان داد زیرساختهای فناوری اطلاعات بر سبک تدریس فناوری محور و به روزرسانی منابع آموزشی اثر دارد. این عوامل نیز بر توانمندسازی معلمان تاثیر میگذارند و به همین ترتیب بهبود تجربه آموزگاران به کارایی تدریس و اثربخشی آموزشی منجر میشود. این در نهایت از طریق مشارکت و اثربخشی آموزشی میتوان به بهبود بهره وری مدارس دست یافت.

کلمات کلیدی:

بهبود بهره وری مدارس، کارایی تدریس، مشتریگرایی، آموزش و پرورش منطقه ۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770777>

