

## عنوان مقاله:

آموزش کودکان استثنایی و راهکارهایی برای آموزش مفید

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

زاهد پقه - دانشجوی کارشناسی کودکان دارای نیازهای ویژه دانشگاه پردیس دکتر شریعتی ساری

مبین قره مشک غراوی - دانشجوی کارشناسی کودکان دارای نیازهای ویژه دانشگاه پردیس دکتر شریعتی ساری

نعمت اله قریشی - دانشجوی کارشناسی کودکان دارای نیازهای ویژه دانشگاه پردیس دکتر شریعتی ساری

## خلاصه مقاله:

کودکان استثنایی به کودکان نابینا، ناشنوا، عقب مانده ذهنی، دارای معلولیت جسمی، کودکان مبتلا به اختلالات عاطفی اجتماعی و کودکان تیزهوش گفته می شود. تربیت معلمانی متخصص و صبور در زمینه فراهم آوردن فرصت های مناسب و امکانات آموزشی ویژه برای کودکان استثنایی و همچنین تربیت متخصصانی برای حداکثر کردن توانایی های ذهنی و جسمی کودکان استثنایی با توجه به ویژگی های عقلانی و جسمانی آنان هدف از رشته آموزش و پرورش کودکان استثنایی می باشد. در این مقاله کتابخانه ایی به معرفی انواع کودکان استثنایی و روش آموزش کودکان استثنایی و ویژگی های معلمان این دوره پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

کودکان استثنایی، آموزش، مدارس استثنایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770788>

