

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین اضطراب امتحان و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مدرسه دخترانه ابن سینا شهر یاسوج

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

سیده سمیه نوروزی مهریان - کارشناسی ارشد اقتصاد کشاورزی، دانشگاه علوم و تحقیقات واحد اهواز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر توصیف رابطه بین اضطراب امتحان و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مدرسه دخترانه ابن سینا شهر یاسوج بود. روش مطالعه حاضر توصیفی از نوع تحقیقات همبستگی بود. جامعه آماری تحقیق را کلیه تحصیلی دانش آموزان مدرسه دخترانه ابن سینا شهر یاسوج در سال ۱۴۰۱ تشکیل می دادند. از این بین ۱۵۱ نفر به عنوان نمونه آماری به شیوه تصادفی طبقه ای انتخاب گردید. برای گردآوری داده ها در این پژوهش از پرسشنامه های اضطراب امتحان ساراسون و عملکرد تحصیلی فام استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده گردید. همچنین داده ها توسط شاخص های آمار توصیفی، ضریب همبستگی و ضریب رگرسیون خطی تحلیل شدند. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد، بین اضطراب امتحان با عملکرد تحصیلی دانش آموزان مدرسه دخترانه ابن سینا شهر یاسوج رابطه معکوس و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون خطی بیانگر آن بود که اضطراب امتحان قدرت تبیین مولفه های عملکرد تحصیلی دانش آموزان را دارد.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان، مدرسه دخترانه ابن سینا، شهر یاسوج

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770963>

