

## عنوان مقاله:

پیش بینی هویت تحصیلی بر اساس هم جوشی شناختی، تحمل ناکامی و استرس ادراک شده

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

افسانه صبحی - استاد دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

محمدباقر ملکی ویری - دانشجوی ارشد روانشناسی بالینی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

بهنام سلمانی - دانشجوی ارشد روانشناسی بالینی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

پیمان حیدری ابهری - دانشجوی ارشد روانشناسی بالینی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

محمد رحمنی - دانشجوی ارشد روانشناسی بالینی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، آزمون رواب ساختاری بین همجوشی شناختی، تحمل ناکامی و استرس ادراک شده و پیش بینی هویت تحصیلی می باشد. جامعه آماری پژوهش ۳۱۰ نمونه شامل دانش آموزان پایه دوازدهم نظری (۹۳) ریاضی، ۹۸ تجربی و ۱۱۹ انسانی) بودند که با استفاده از جدول مورگان و روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از ابزار پرسشنامه استاندارد استفاده گردید. همچنین داده ها با روش معادلات ساختاری حد اقل مربعات جزئی آزمون شد. نتایج نشان داد همجوشی شناختی، تحمل ناکامی و استرس ادراک شده بر هویت تحصیلی تاثیرگذار است و توانایی پیش بینی آن را دارد.

## کلمات کلیدی:

هویت تحصیلی/همجوشی شناختی/تحمل ناکامی/استرس ادراک شده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770964>

