

عنوان مقاله:

مدرسه ابتدایی درپسا کرونا باتاملی برمشکلات دانش آموزان ابتدایی درفرآیند یادگیری سیار(فضای مجازی)

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سیدامیر زندوی - تحصیلات: کارشناسی-سنوات خدمت: ۴ سال استان هرمزگان - شهرستان بندرعباس-آموزش و پرورش ناحیه یکآموزگارپایه ششم ابتدایی-دبستان شهدای سرخون"آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان بندرعباس"

خلاصه مقاله:

کرونا تأثیرات زیادی برسبک زندگی و شیوه های آموزشی گذاشت ودرکنار ایجاد برخی از فرصت های جدیدالوقوع، مشکلات عدیده ای از وجوه مختلف برای دانش آموزان، به ویژه دانش آموزان دوره ی پراهمیت ابتدایی ایجادکرد واین مسئله مطرح شدکه مدرسه ابتدایی درپسا کرونا چه باید کندکه با شناسایی مشکلات وپیامدهای دوره کرونا به راه های حل آن چالش ها دست یابدو به تبع آن بارفع کاستی ها مهیا وپذیرای دانش آموزان باشد؟ درپاسخ به این سوال پژوهشگر با همکاری آموزگاران، اولیا ومدیران نخبه ی تعدادی از مدارس با مضمون احصا وبرشماری مشکلات حاکم بر روش یادگیری سیار و فضای مجازی و آموزش های ترکیبی وهیبریدی را گرد آوری نموده وبراساس آن ازحیث نیروی انسانی مدرسه، دانش آموز، اولیا، برنامه درسی و...به راهکارهای موثرجهت آماده شدن مدرسه پسا کرونا پرداخته است.روش این تحقیق توصیفی وازنوع پژوهش کاربردی می باشد.یافته ها حاکی از بروز مشکلات درساختار فیزیکی وبدنی، روحیات وخلقیات و منش اجتماعی وفردی دانش آموزان در دوره کرونا بوده که تبعات آن درمدرسه پسا کرونا مشهود است واین مدرسه می بایست با درنظر گرفتن نقش اولیا وروشهای خانواده، شیوه های یادگیری درسی، امکانات سخت افزاری وفناورانه در خانه ومدرسه، میزان سواد رسانه ای،سطح توانمندی معلمان درموقعیت جدید آموزشی، محتوا وبرنامه ی درسی، محیط یادگیری وشیوه های ارزشیابی خود را برای ارائه خدمات به دانش آموزان با موقعیت جدید آماده کند.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، فضای مجازی، یادگیری سیار،مدرسه ابتدایی پسا کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770972>

