

## عنوان مقاله:

پیشبینی خودپنداره تحصیلی براساس استقلال عاطفی و شفقت ورزشی به خود با میانجیگری انعطاف پذیری شناختی

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

افسانه صبحی - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

سپیده تقی لو - دانشجوی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

مهتا حیدری - دانشجوی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

عرفانه رحیمی - دانشجوی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

ملیکا بابایی - دانشجوی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

مائده هنربخش - دانشجوی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، پیشبینی خودپنداره تحصیلی بر اساس استقلال عاطفی و شفقت ورزشی به خود با میانجیگری انعطاف پذیری شناختی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی شهر زنجان بود. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی شهر زنجان در سال ۱۴۰۲ تشکیل دادند که از بین آنها به روش نمونه گیری در دسترس ۳۵۱ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. داده ها براساس روشهای آمار توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل شدند. روش پژوهش از نوع همبستگی به روش معادلات ساختاری بود. در این پژوهش جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه خودپنداره تحصیلی (دلاور، ۱۳۷۲)، پرسشنامه استقلال عاطفی (استنبرگ و سیلوربرگ، ۱۹۸۶)، پرسشنامه شفقت ورزشی به خود (نف، ۲۰۰۳)، پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی (دنيس و همکاران، ۲۰۱۰) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و AMOS نسخه ۲۴ استفاده شده است. نتایج نشان داد که خودپنداره تحصیلی بر اساس استقلال عاطفی و شفقت ورزشی به خود با میانجی گری انعطاف پذیری شناختی از برازش خوبی برخوردار بوده و در سطح خطای ۵٪ معنی دار است. بنابراین میتوان گفت استقلال عاطفی و شفقت ورزشی به خود با میانجیگری انعطاف پذیری شناختی قدرت پیشبینی خودپنداره تحصیلی را دارند.

## کلمات کلیدی:

خودپنداره تحصیلی، استقلال عاطفی، شفقتورزی به خود، انعطاف پذیری شناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770987>

