

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش پیش دبستانی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دخترکلاس اول مقطع ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

پریسا شیروم - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد اشتهارد

خلاصه مقاله:

به طور کلی در این تحقیق به تاثیر آموزش پیش دبستانی بر دانش آموزان پایه اول ابتدایی مدرسه صادقیه انجام گردید. در این تحقیق سعی شده که در یک کلاس ۳۴ نفری که از این تعداد ۸ نفر این مرحله را نگذرانده اند به عنوان جامعه ی آماری استفاده کردیم. در این مرحله از روشهای کاربردی و خلاقیت برای صحت و درستی این طرح استفاده نموده و پس از مشاهده عکس العمل این دانش آموزان تاثیر کلیدی آموزش پیش دبستانی کاملا آشکار گردید. تعداد کل دانش آموزانی که این دوره را گذرانده بودند، ۲۶ و ۸ نفر آن را نگذرانده بودند. برای درستی دو گروه ۸ نفر تشکیل داده شد که این ۸ نفر از دانش آموزان که این دوره را گذرانده اند به طور تصادفی و از روی لیست آنها انتخاب شده و پس از اجرای طرح مشخص شد که ۶۸٪ دانش آموزانی که این دوره را گذرانده اند میتوانند حروف را بخوانند و ۳۴٪ نمیتوانند حروف را بخوانند ولی در گروه دوم ۸۷/۵ درصد دانش آموزانی که این دوره را گذرانده اند توانستند حروف را بخوانند و ۲۵٪ آنها به خوبی نتوانستند تلفظ کنند. به طور کلی میتوان نتیجه گرفت که بین گذراندن دوره پیشدبستانی و گذراندن آن رابطه وجود دارد و بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر میگذارد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی/ خواندن/ نوشتن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1771076>

