

## عنوان مقاله:

بررسی نگرش دینی ( مثبت و منفی ) بر تفکر انتقادی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی چابهار

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

مولابخش فاروقی نسب - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

واحد بخش جدگال - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

## خلاصه مقاله:

هویت یکی از مفاهیم عمیق و کلیدی در علوم اجتماعی و روانشناسی است. انسانی که در ابعاد مختلف زندگی فردی و اجتماعی، به تعریف مشخصی از خود رسیده باشد، به طوری که هدف و غایت تلاشهایش را بداند هویت خود را به درستی شکل داده است. در ایجاد چنین مفهومی عوامل مختلفی می تواند موثر باشد که در مجموع این عوامل منجر به تشکیل نظام باورها در فرد می شود. یکی از مهمترین این عوامل دین است. دین با پرداختن به پرسش های اصلی از جمله هدف از آفرینش، ماهیت انسان، فلسفه زندگی و ... زمینه و راه کار مناسبی برای شکل گیری آن مجموعه از باورها ارائه می دهد. به طوری که می تواند در هویت یابی فرد موثر باشد. انسان هر اندازه که در پذیرش باور خاصی از توانایی استدلال خود بیشتر کمک گیرد و بدون چون و چرا مطلبی را نپذیرد، از تفکر رشد یافته تری برخوردار خواهد بود تفکر انتقادی، نوعی از تفکر است که می تواند خود را مورد ارزیابی قرار دهد و بدون پیش داوری به بررسی دلایل و احتمالات مختلف یک موضوع بپردازد. از این جهت، می توان آن را یکی از عوامل موثر در پذیرش باورهای دینی و شکل گیری هویت دانست. در این پژوهش که با روش کیفی انجام شده است، با توجه به اهمیتی که دین در شکل گیری کل هویت فرد دارد و نیز تاثیر رشد تفکر و شناخت انسان در این فرایند، به بررسی وضعیت هویت دینی نوجوانان و چگونگی بهره گیری آن ها از مهارت تفکر انتقادی می پردازیم.

## کلمات کلیدی:

نگرش دینی، تفکر انتقادی، دانشجویان، دانشگاه آزاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1771561>

