

عنوان مقاله:

راهکارهای کیفیت بخشی آموزش در دوران پسا کرونا در مدارس دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مدیریت و صنعت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سمیه فرهودی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، راهبر آموزشی و تربیتی منطقه نازلو- ارومیه

میترا عبدلی اسلاملو - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه، آموزگار ابتدایی ناحیه یک ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش شناسایی راهکارهای کیفیت بخشی آموزش در دوران پسا کرونا در مدارس دوره ابتدایی بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و با روش کیفی پدیدارشناسانه، انجام گرفت. جامعه آماری شامل تمامی معلمان و مدیران دوره ابتدایی منطقه نازلوی ارومیه بود که از این تعداد با روش نمونه گیری هدفمند ملاک مدار (حداقل مدرک کارشناسی ارشد و حداقل ده سال سابقه خدمت) و ۵۱ نفر معلم و ۵۱ نفر مدیر با توجه به اشیاع داده ها انتخاب شد. داده های تحقیق توسط مصاحبه های نیمه ساختار یافته جمع آوری شد و روایی و پایایی آنها توسط مراجعه مجدد به افراد و استفاده از ممیز بیرونی بررسی و تایید گردید. داده های کیفی حاصل به روش مقایسه ای مداوم مورد تجزیه و تحلیل قرار می گرفت. یافته ها نشان داد باتوجه به مصاحبه های انجام شده، معلمان و مدیران تعامل بیشتر با دانش آموز، استفاده از فیلم آموزشی، استفاده از محتوای چند رسانه ای، استفاده از روش تدریس معکوس، استفاده از کاربرد های متنوع، استفاده از خودسنجی در فضای مجازی، استفاده از کمک اولیا، آموزش بدون تعطیلی، دوره های آموزش معلمان، دوره های آموزش والدین، تغییر محتوای کتاب های درسی، طراحی سیستم ارزیابی معلمان، ایجاد انگیزه پیشرفت در معلمان را از راهکارهای کیفیت بخشی آموزش در دوران پسا کرونا در مدارس ابتدایی عنوان کردند. بنابراین پیشنهاد می شود با توجه به اتمام مشکل اپیدمی کرونا و اهمیت آموزش در این دوران، مسئولان به بررسی و اجرای این راهکارها توجه کنند.

کلمات کلیدی:

راهکار، کیفیت بخشی، پسا کرونا، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1772025>

