

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر علاقه، شیوه تدریس و استفاده از ابزار کمک آموزشی بر یادگیری ریاضیات

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مدیریت و صنعت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرشید رستم زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

سارا حسینی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران

فرناز حصیرچی دیزج - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه پیام نور واحد ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

نوع پژوهش مطرح شده بر اساس اهداف از نوع پژوهش کاربردی است. همچنین با توجه به نوع و ماهیت موضوع و طرح پژوهشیکه به دنبال بررسی تاثیر میزان علاقه، استفاده از وسایل کمک آموزشی و رفتار و شیوه تدریس معلمان در میزان یادگیری درس ریاضی است میتوان آن را در ردیف پژوهش های تجربی نیز طبقه بندی کرد که در سال ۱۴۰۲ انجام گرفته است. جامعه آماری این پژوهش، ۶۰ نفر می باشد ابزار مورد استفاده در این پژوهش یک پرسشنامه شامل ۲۲ سوال برای دانشآموزان سال سوم متوسطه اول بوده که ۹ سوال آن در ارتباط با علاقه مندی دانش آموزان به درس ریاضی، ۷ سوال در ارتباط با نحوه تدریس و تسلط معلمین ریاضی آن سال و سال هایقبل بوده و ۶ سوال نیز در ارتباط با استفاده از لوازم کمک آموزشی، مثال های واقعی و استفاده از بعضی ابزار اندازه گیری و همچنینتاثیر استفاده از پاورپوینت بر یادگیری دانش آموزان بوده است. در واقع در این پژوهش سعی شده تا می زان اثرگذاری هر یک از سه مقوله مورد بررسی سنجیده شود. تو ضیح اینکه تجزیه و تحلیل سوالات پرسشنامه طراحی شده از طریق نرم افزار Excel انجام شده است. براساس نتایج حاصل از این تحقیق می توان استنباط کرد که استفاده از وسایل کمک آموزشی، پاورپوینت، مثال های واقعی و یا ابزارهایی همانند تقاله، گونیا، چرتکه، ماشین حساب و ... می تواند اثر بیشتری نسبت به سایر ابزار کمک آموزشی بر یادگیری دانشآموزان داشته باشد.

کلمات کلیدی:

علاقه، شیوه تدریس، ابزار کمک آموزشی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1772070>

