

عنوان مقاله:

فرا ترکیب آموزش و مدیریت دانش آموزان سرآمد (ADHD) در مدرسه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مدیریت و صنعت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فرشید رستم زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی (پژوهشگر و مدرس دانشگاه فرهنگیان ارومیه)

صبا اسدی - معلم و کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

سونا اسدی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

زهرا محمدوند - معلم و کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

فرا ترکیب حاصل با هدف بررسی روشهای آموزش و مدیریت دانش آموزان سرآمد نگارش شده است. پژوهش حاضر از نظریه کاربرد و از نظر نحوه گردآوری داده ها کیفی است که با روش پژوهش کتابخانه ای، از نوع مطالعات ثانوی و فرا ترکیب است. با توجه به تعدد دانش آموزان سرآمد در مدارس و چالش های آموزش و مدیریت این دانش آموزان این پژوهش انجام گرفته است. جامعه این پژوهش مقالات منتشر شده در منابع اطلاعاتی، مجلات و نشریات معتبر داخلی، مانند CIVILICA SID, Noormags, و همچنین بانک های اطلاعاتی معتبر خارجی، مانند Elsevier, Springer, Scopus, sciencedirect, ProQuest, Scholary, Journal می باشد که ۳۱۲ مقاله در مرحله اول مورد مطالعه قرار گرفت و مقالاتی که با سوال و هدف پژوهش، عنوان پژوهش، چکیده، محتوا و روش پژوهش تناسبی نداشتند در چند مرحله حذف شدند. دست آخر ۳۷ مقاله مورد بررسی دقیق قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان سرآمد، آموزش، ADHD

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1772085>

