

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مجازی بر انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان ارومیه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مدیریت و صنعت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فرشید رستم زاده - مدرس دانشگاه فرهنگیان ارومیه

شهرز شجاع آبادی - کارشناس پشتیبانی آموزش و پرورش

صنم اسدی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مقایسه ای پیشرفت تحصیلی و انگیزه پیشرفت در دانش آموزان ابتدایی مدارس عادی و هوشمند شهر ارومیه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. روش پژوهش توصیفی از نوع علی مقایسه ای بود. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه دانش آموزان مدارس ابتدایی عادی و هوشمند در سال ۱۴۰۲ در شهر ارومیه می باشند که از میان دانش آموزان مدارس عادی بالغبر ۳۶۶ نفر و از میان دانش آموزان مدارس هوشمند ۲۰۸ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های انگیزش پیشرفت علی و مک اینرنی و نمره پیشرفت تحصیلی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل واریانس استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین دانش آموزان مدارس عادی و هوشمند در پیشرفت تحصیلی و انگیزش پیشرفت و مولفه های آن تفاوت وجود دارد. به عبارتی دانش آموزان مدارس هوشمند از پیشرفت تحصیلی و انگیزش پیشرفت بالاتری برخوردارند.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، پیشرفت تحصیلی، انگیزش پیشرفت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1772087>

