

عنوان مقاله:

طراحی یک سامانه توصیه گر ترکیبی دوره های آموزشی براساس روش استدلال مبتنی بر نمونه و منطق فازی

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 5، شماره 1 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمد درزی - پژوهشکده ICT، جهاد دانشگاهی، تهران، ایران

مهدی حسینی - پژوهشکده ICT، جهاد دانشگاهی، تهران، ایران

علی اصغر لیایی - پژوهشکده ICT، جهاد دانشگاهی، تهران، ایران

زهرا مرادی منش - پژوهشکده ICT، جهاد دانشگاهی، تهران، ایران

حبیب اله اصغری - پژوهشکده ICT، جهاد دانشگاهی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش، ابتدا دو مورد از چالش های پیش روی شرکت های کوچک و متوسط در نیازسنجی و برنامه ریزی آموزشی مورد بررسی قرار می گیرد و مساله انتخاب دوره های آموزشی و مهارتی مناسب تشریح می شود. سپس در جهت شناسایی نیازهای آموزشی شرکت ها و برنامه ریزی دوره های آموزشی مناسب، سیستمی برای پیشنهاد دوره های آموزشی با استفاده از روش استدلال مبتنی بر نمونه و منطق فازی ارائه می شود. استدلال مبتنی بر نمونه، برای حل مسائل جدید از مسائل مشابه حل شده پیشین استفاده می کند. پایگاه دانش این متدولوژی که در آن تجربیات و دانش اندوخته قبلی به صورت نمونه ها ذخیره می شود، کمک می کند تا دانش متخصصان در سیستم پیشنهادی جمع آوری و حفظ شود. استفاده از این سیستم در برنامه ریزی آموزشی شرکت ها، گامی نوین در جهت همسوسازی فعالیت های آموزشی و مدیریت دانش است و با هدف افزایش عملکرد و تعالی در سازمان ها انجام می شود. از طرف دیگر در بازنمایی و بازیابی نمونه ها (مقیاس شباهت) از منطق فازی استفاده شده است تا در مدیریت ابهام و عدم قطعیتی که در اطلاعات جمع آوری شده از شرکت های کوچک و متوسط وجود دارد به سیستم کمک کرده و کارایی آن را افزایش دهد. در مدل کردن حوزه های عملکردی، چارچوب بنیاد اروپایی مدیریت کیفیت (EFQM) به کار رفته است و همچنین به منظور کاهش زمان به ثبات رسیدن عملکرد سیستم، با استفاده از یک آستانه شباهت و یک روش ابتکاری برای تکمیل فرایند پیشنهاد (SMART) که بر اساس عملکرد ذهن خبره عمل می کند، خلا ارائه توصیه های مرتبط پوشش داده می شود. در پایان، مدل طراحی شده با روش های مرسوم حوزه استدلال مبتنی بر نمونه، ارزیابی شده و نتایج ارزیابی گزارش شده است.

کلمات کلیدی:

دوره های آموزشی، سیستم های توصیه گر، استدلال مبتنی بر نمونه، منطق فازی، دانش بنیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1772431>

