

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیرپذیری اخلاق اجتماعی و شخصیت رفتاری دانش آموزان از بازی های رایانه ای

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رویا رضوی فرد - لیسانس کامپیوتر نرم افزار

زهرا رضائی - لیسانس آموزش ابتدایی

سمیرا ولی تبار - فوق لیسانس تحقیقات آموزشی

خلاصه مقاله:

امروزه بازیهای رایانه‌ای زیادی در میان دانش آموزان و قشر کودک و نوجوان گسترش پیدا کرده است که هر کدام از آنها دارای محتوای متفاوتی است که ممکن است مضر یا مفید باشد که به طور مستقیم بر ذهن، رفتار و اخلاق دانش آموزان تاثیر میگذارد. کودکان و نوجوانان به سبب شرایط سنی خود و نداشتن آگاهیهای لازم ممکن است در انتخاب بازی درست دچار مشکل شده و سبب شود تا به سمت بازیهای نامناسب و خطرناک کشیده شوند که در این میان والدین و نیز معلمان نقش پررنگی داشته و وظیفه دارند تا روشنگری ها و آگاه سازی های لازم را برای آن ها انجام دهند. عدم آگاهسازی لازم دانش آموزان در استفاده از بازیهای رایانه‌ای ممکن است عواقب بدی را به دنبال داشته باشد و همچنین باعث شود که دانش آموزان نسبت به این بازیها اعتیاد پیدا کرده و از درس خواندن و رشد تحصیلی دور بمانند. در این مقاله سعی داریم تا با مزایا و معایب بازیهای آموزشی آشنا شویم و روشهای استفاده درست از بازیهای سالم جهت ایجاد شور و نشاط در اوقات فراغت دانش آموزان را بدانیم.

کلمات کلیدی:

بازی، آموزش، آسیب، آگاهی، والدین، معلمان، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1772496>

