

عنوان مقاله:

بررسی نقش فعالانه معلم و اثربخشی آن در جریان تدریس در فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 60 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم بابائی اوصالو - کارشناسی، آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی

زهرا بابائی اوصالو - کارشناسی، آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی «بررسی نقش فعالانه معلم و اثربخشی آن در جریان تدریس در فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان» می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها نیز مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد که این داده های به دست آمده با رویکرد توصیفی - تحلیلی در راستای رسیدن به موضوع پژوهش حاضر مورد تحلیل قرار گرفته است. بر این اساس، یکی از مکان های پرورش خلاقیت در فراگیران، مدرسه است. اگر مدرسه شرایط خود و روش های تدریس را بر پایه شناخت و پرورش استعداد های دانش آموزان، نیاز جامعه و نزدیک کردن محیط مدرسه به شرایط و زندگی بیرونی قرار دهد، می تواند در جهت شکوفایی خلاقیت در دانش آموزان گام بردارد. لذا یافته های پژوهش حاضر حاکی از آن است که اگر محیط آموزشی بویژه روش های تدریس که مستقیماً مرتبط با تفکر متربی است، مناسب با رشد خلاقیت آنان نباشد، باعث کاهش خلاقیت می شود؛ همچنین لازم است تا معلمان نقش فعالانه تری را در جریان تدریس ایفا کنند و لازم است تا جامعه در آگاه کردن معلمان به انواع روش های فعال تلاش کند تا معلمان از روش های مناسب در کلاس خود استفاده کنند، کنجکاوی کودکان را برانگیزند و شرایط مناسب تری را برای خلاقیت کودکان ایجاد کنند.

کلمات کلیدی:

معلمان، تدریس، یاددهی، یادگیری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1772632>

