

عنوان مقاله:

راهکارهای برطرف نمودن مشکل گوشه گیری دانش آموزم مهدی

محل انتشار:

بیست و پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

نورس فرهنگی - لیسانس علوم تربیتی، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب، میاندوآب، ایران

الناز شیرزاد - لیسانس جغرافیا، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب، میاندوآب، ایران

لیلا شیرزاد - کارشناسی ارشد زیست فناوری میکروبی، مدیر دبستان شهید مهدی موسوی آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب، میاندوآب، ایران

خلاصه مقاله:

این اقدام پژوهی در یک مهدکودک و پیش دبستانی مختلط صورت گرفت و هدف بررسی این موضوع بود که چگونه توانستم مشکل گوشه گیری دانش آموزم مهدی را برطرف نمایم؟ برای انجام این اقدام پژوهی از مادر مهدی، مدیر مهدکودک و نظرات اندیشمندان و روانشناسان استفاده شد. ابزارهایی که برای انجام این اقدام پژوهی صورت گرفت مصاحبه با مادر مهدی و مدیر مهدکودک، مشاهده رفتار مهدی و آزمون ها و ارزیابی هایی که در طول تحصیل از مهدی صورت گرفت می باشد. نتایجی که از این اقدام پژوهی به دست آمد حاکی از آن بود که با استفاده از روش های مختلف مثل بالا بردن اعتماد به نفس مهدی، برقراری احساس امنیت در خانه، درمان مشکل افسردگی مادر مهدی و انجام فعالیت های مختلف مشکل گوشه گیری مهدی برطرف شد. روش تحقیق این مقاله، روش توصیفی تحلیلی با فنکتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

گوشه گیر، گوشه نشین، منزوی، افسردگی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1772650>

