

## عنوان مقاله:

مشکلات موجود در آموزش زیست

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین درحوزه زیست شناسی و علوم طبیعی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نسیم قیصریان - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی اصفهان

نیلوفر کردار - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی اصفهان

یاسمن عارفی فرد - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی اصفهان

سحر کردی - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی اصفهان

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است. که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. کههدف این مقاله بررسی مشکلات موجود در آموزش زیست می باشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی (SID) scholar G, و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. که نتایج بدست آمده نشان داده انده آموزش زیست، فرایندی است که در آن دانش و اطلاعات مربوط به موضوعات علم زیست شامل ساختار و عملکرد سلول ها، تکامل زندگی، تنوع زیستی، بیوشیمی و نانویوتکنولوژی به دانش آموزان منتقل می گردد. این رشته علمی مطالعه انواع موجودات زنده و محیط زیستان ها را در حالت تنهایی و نیز به صورت تعاملی با سایر موجودات و عوامل محیطی مطالعه می کند. هدف اصلی آموزش زیست. ایجاد آگاهی در دانش آموزان درباره پدیده ها و فرآیندهای زیستی و ارتباط آنها با محیط زیست است. در این راستا مفاهیم اساسی، تئوری ها، مدل ها و مهارت های لازم برای درک و تفسیر اصول علمی زیست معرفی می شود. همچنین، دستاوردهای علمی جدید و کاربردهای آنها در زندگی روزمره و صنایع مورد بررسی قرار می گیرند. در مجموع آموزش زیست دانش آموزان را به دنیای زیست بشر و سایر موجودات معرفی می کند و آنها را با مسائل و چالش های مربوطه آشنا می سازد.

## کلمات کلیدی:

زیست، آموزش، چالش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773162>

