

عنوان مقاله:

اختلال بیش فعالی و کمبود توجه دانش آموزان و درمان های آن

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 50 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

صغری حیدری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر، ایران

خلاصه مقاله:

کودکان مبتلا به ADHD از طریق یک رویکرد چند رشته ای که شامل درمان های دارویی، درمان شناختی-رفتاری، روان درمانی و گفتاردرمانی، و همچنین محیط خانوادگی و غیره می باشد، تحت کنترل و نظارت قرار گرفتند. این نشان می دهد که مراقبت مناسب آنها بسیار جامع است. با اضافه کردن درمان های حرکتی به این ترکیب درمانی، افراد حرفه ای که به طور خاص برای این منظور آموزش داده شده اند (به عنوان مثال، فیزیوتراپیست ها و مربیان جسمی)، می توانند بیشتر در جهت حصول اطمینان از گستردگی این رویکرد کمک کنند. انجام این رفتارها، به طور مثبت بر سلامت جسمی، روانی و اجتماعی آنها تاثیر می گذارد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، درمان، اختلال بیش فعالی، کمبود توجه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773360>

