

## عنوان مقاله:

اثر بخشی توزیع صحیح بودجه تخصیصی به آموزش و پرورش برای تشکیل اقتصاد دانش محور و توسعه پایدار

## محل انتشار:

اولین همایش ملی توسعه پایدار در مناطق خشک و نیمه خشک (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نرگس فلکی - دانشجوی کارشناسی ارشد

طاهره علی حیدری - کارشناس مرکز پژوهش بانک توسعه صادرات ایران

## خلاصه مقاله:

در محافل نظری و برنامه ریزی کشورها مساله توسعه به عنوان یکی از مهمترین مسائل مطرح بوده است و با تاکید بر توسعه پایدار که فرایندی تغییری است و در راستای استفاده از منابع هدایت سرمایه گذاری و سمت گیری آنها با نیازهای حال و آینده است به بررسی توسعه انسانی و پرورش قابلیت های انسانی که لازمه بهبود و پیشرفت وضعیت و رفع کاستی ها می باشد می پردازیم و از آنجا که برخورداری از یک آموزش و پرورش توانمند لازمه توسعه اجتماعی هر جامعه می باشد و از اهمیت بسزایی برخوردار است این تحقیق اهمیت آموزش و پرورش مدرسه ای و تاثیر شگرف آن بر رشد و توسعه اقتصادی و تشکیل اقتصاد دانش محور مورد بررسی قرار گرفته است و هماهنگی فرایند مدیریت و بودجه را بر اساس سیستم پویایی شناسی و تفکر سیستمی و ابزار نمودار جریان بررسی می نماییم تا اثر بخشی آن را بر تدوین بودجه آموزشی نشان دهیم پویایی های سیستم مندولوژی است که با درایت مدیریت سنتی را با سایبرنتیک و شبیه سازی رایانه ای درهم می آمیزد تا بتوان به تحلیل سیاست ها پرداخت

## کلمات کلیدی:

اقتصاد، دانش محور، تفکر سیستمی، آموزش و پرورش، توسعه پایدار، پویای شناسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/177344>

