

عنوان مقاله:

بررسی نقش شبکه های مجازی بر برنامه ریزی تحصیلی و کیفیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مبین یوسف آقا - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه، ایران

فایزه عربی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد، ایران

خلاصه مقاله:

هر کدام از انواع آموزش ها مجازی و حضوری نسبت به دیگری دارای معایب و مزایای متفاوتی هستند. اما آموزش مجازی با توجه به پیشرفت تکنولوژی و امکانات پتانسیلی است که کمتر در مدرسه های کشور از آن بهره برده شده است. فرصتی که با شیوع همگانی ویروس کرونا در جهان پیش آمد می تواند برای آموزش عالی در کشور ما نقطه عطفی باشد در جهت تغییر اساسی در نظام آموزش عالی کشور. آموزش آنلاین، مشکل مسافت و راه دور را که در آموزش سنتی وجود دارد را حل میکند و باعث می شود تا عدالت آموزشی مصداق صحیح تری به خود گیرد. بررسی محققان نشان میدهد اگر بخواهیم در آینده برای مواجهه با اتفاقات این چنینی با کمترین تبعات روبرو شویم باید تک تک عناصر تعلیم و تربیت و همچنین برنامه درسی را مورد بازبینی و بازآفرینی قرار دهیم و با توجه به انتظاراتی که از این عناصر داریم نقش های شان را روزآمد کنیم. درباره عناصر تعلیم و تربیت غفلت صورت گرفته است. دانش آموز، معلم، مدرسه و محتوا مهمترین عناصر برنامه درسی ملی هستند.

کلمات کلیدی:

مجازی، تاثیر، کیفیت، آموزش، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773497>

