

عنوان مقاله:

نظریه ها و اهداف آموزش ریاضی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی اصغر شعبانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اراک

علی رشیدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اراک

خلاصه مقاله:

آموزش ریاضی شاخه ای از علوم و معرفت بشری است که در سالهای اخیر مورد توجه محافل علمی، به ویژه در کشورهای ۱ توسعه یافته بوده است. آموزش ریاضی به مثابه تخصصی میان رشته ای عرصه بررسی و پاسخ گویی به پرسشهایی می باشد که برای نیل به آنها نیازمند به دیگر علوم از جمله ریاضیات و تاریخ آن، روانشناسی، علوم تربیتی، آمار، فلسفه، جامعه شناسی و... می باشد. بنابراین موضوعات قابل بحث در این حوزه از کمیت و کیفیت متفاوتی برخوردارند؛ به طوری که از جزیی ترین تا کلیترین مباحث از طبیعت و محتوای دانش ریاضی، تفاوت های فردی و سبک های یادگیری و آموزش، حل مسا له، سنجش و ارزیابی قابل طرح هستند.

کلمات کلیدی:

ریاضی، آموزش ریاضی، آموزش ریاضی هیگنسون، اصول و اهداف آموزش ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773503>

