

عنوان مقاله:

تاثیر امکانات آموزشی بر دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمدامین امیری کهنوج - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان خواجه نصیرالدین طوسی کرمان، ایران

محمدنبی عباسی پلگ آباد - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان خواجه نصیرالدین طوسی کرمان، ایران .

علیرضا کاظمی فر - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان خواجه نصیرالدین طوسی کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری امری منحصر به فضا و یا افراد خاص نیست و در اصل، جزئی مهم از هر فعالیت روزمره می باشد و منحصر به کلاسدرس مدارس نمی باشد. چه بسا مناسب ترین فرصت حتی برای کودکان، خود جامعه باشد، همان طور که بهترین موقعیت برای یک طفل جهت یادگیری زبان، خانه است. در واقع زبان مادری همان زبانی است که یک کودک در سال های اولیه زندگی خود از محیط می آموزد. جالب تر آن است که نتیجه یادگیری این زبان به صورت محیطی بسیار موفقیت آمیزتر از یادگیری زبان هایی است که آن کودک در سال های بعدی، به طور رسمی آموزش می بیند. بنابراین یادگیری بخش مهمی از زندگی هر فرد را شامل می شود و حتی هنگامی رخ میدهد که به فکر انسان خطور نمی کند که در حال یادگیری است (مانند زمان قدمزدن در پارک). بسیاری از آن چه که یک فرد یاد گرفته است، قبل از این که به سن مدرسه رفتن برسد و در خارج از ساعات مدرسه و بعد از این که مدرسه را به پایان رسانده است رخ داده اند. چرا که تفکر از طرف این شخص در موقعیت اتفاق می افتد و شناخت حاصل در یادگیری، ناشی از تعامل یادگیرنده و موقعیت اوست.

کلمات کلیدی:

ابتدایی؛ امکانات؛ دانش آموزان؛ معلم؛ یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773604>

