

عنوان مقاله:

نقش مدارس ابتدایی در کاهش اضطراب دانش آموزان چیست

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدجواد بیک زاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مدنی، ایران.

شهاب محمودآبادی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مدنی، ایران

مصطفی کریمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مدنی، ایران

سیدابوالفضل سجادی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مدنی، ایران

خلاصه مقاله:

استرس و اضطراب خصوصیتی فوقالعاده گسترده و همهگیر است و از همان روزهای کودکی تا سنین پیری با فرد همراه میباشد. و از جهت تاثیرگذاری بر تمامی ابعاد وجود فرد اثر میگذارد. و سبب اختلال در زندگی میگردد. از جمله مواردی که اضطراب و عدم اعتماد به نفس در آن خلل ایجاد می کند یادگیری و تحصیل علم است. اضطراب و عدم اعتماد به نفس افکار را پراکنده میکند و مشوش میسازد. انسجام ذهن را در هم میریزد، فرایند یادگیری را کند میکند و سبب رکود تحصیلی میگردد. آشنایی با عوامل موفقیت تحصیلی سبب کاهش دلهره در محصل میگردد. اضطراب منجر به اختلال در عملکرد تحصیلی، تخریب توانایی های هوشی و یادگیری، کاهش تفکر انتزاعی، و رکود استعدادها شده و همچنین با ایجاد معضلات اقتصادی، آثار زیانباری برای فرد، خانواده و اجتماع به بار خواهد آورد. روش های درمانی متعددی نظیر درمان های دارویی و غیر دارویی جهت رفع اضطراب پیشنهاد شده است که یکی از درمان های غیر دارویی (رفتاری)، آموزش قاطعیت می باشد.

کلمات کلیدی:

اضطراب، یادگیری، دانش آموزان، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773609>

