

عنوان مقاله:

جذابیت کلاس درس و جلوگیری از خستگی معلم و دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

کیمیا پیرزاده محمره - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اروند

محمد مکنونی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران.

خلاصه مقاله:

سوال اصلی و اساسی آن است که چگونه میتوان کلاس درس را جذاب، دلپذیر و خوشایند نمود تا نه فقط مقررات آموزشی بلکه اشتیاق فراگیران برای یادگیری و حس کنجکاوی و حقیقتجویی آنان عمدهترین عامل حضور در کلاس شود و رعایت انضباط و مقررات و آداب آموزشی را برای بهره‌برداری بیشتر از کلاس باعث گردد؟ آیا میتوان با قاطعیت و انعطاف‌پذیری و با اعمال ۱ حکمیت و مدیریت بیچون و چرا کلاس را جذاب ساخت؟ آیا با واگذار کردن فراگیران به حال خود و حذف نظارت و مدیریت (مثل بیتوجهی به آمد و شدهای ناهنگام دانشجویان در حین تدریس، مزهپرائیهای بیجا، لطیفه‌گوئیهای مستمر، اتلاف وقت کلاس به مسائل و مطالب بیرونی و خارج از درس و اموری از این قبیل) میتوان کلاس را جذاب ساخت و شوق فراگیر برای حضور در کلاس را برانگیخت؟ آیا اجازه هر نوع اظهارنظر، هر نوع سخن و پرسش و به اصطلاح رایجتر اجازه «گفتمان آزاد» میتواند به جذابیت کلاس کمک نماید یا آن که باید به عوامل دیگری توجه نمود و به جای جذابیت زودگذر - که نتایج زودگذری از آن حاصل میشود - به جذابیت پایدار کلاس اندیشید و کلاس درس را با حفظ کلاس بودن و جریان داشتن درس و تعلیم در آن برای فراگیران مبارک و مطلوب گردانید؟ حال در این مقاله سعی شده است تا راه کار هایی را برای ایجاد جذابیت در کلاس درس که یکی از ضروریات آموزش در ایران نیز است ارائه گردد. یکی از مشکلاتی که هم اکنون دامن گیر آموزش ایران است این است که کلاس ها جذابیت لازم را برای جذب دانش آموز به کلاس درس را ندارد و برای همین دانش آموزان از کلاس درس فراری می باشند و هر روز آرزوی تعطیلی کلاس را دارند و همیشه به دنبال راهی هستند که از کلاس فرار کنن

کلمات کلیدی:

کلاس درس، جذابیت کلاس، نقش معلم در جذابیت کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773611>

