

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارتهای اجتماعی بر کاهش نشانه های اختلال پرخاشگری و نافرمانی مقابله ای در دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی علیزاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی همدان، ایران.

کامل حاجی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی همدان، ایران.

آریا جهانگیری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی همدان، ایران

خلاصه مقاله:

پرخاشگری یکی از مسائل مهم زندگی است و مشکلات برخاسته از آن، یکی از دلایل مهم ارجاع کودکان ونوجوانان برای دریافت کمک های روان شناختی محسوب می شود. از این اصطلاح برای توصیف بسیاری از انواع رفتارها از جمله بدخلقی، بحث و مشاجره، زورگویی، تخریب لوازم شخصی نزاع و بی رحمی استفاده میشود. نظام آموزشی تاثیر بسزایی در ادراک خودکارآمدی افراد دارد. اگر نظام آموزشی به گونه ای برنامه ریزیگردد که براساس یادگیری درحد تسلط باشد و همه یادگیرندگان فرصت داشته باشند تا به سطح تسلط برسند و کم تر با دیگران مقایسه گردند تاثیرات منفی روی خودکارآمدی دانش آموزان نخواهد داشت. هعقیدهبر آن است که خشونت و پرخاشگری جسمانی کودک، پیش درآمد رفتارهای ضداجتماعی دیگر است. اگرچه برخی از مولفان تلاش کرده اند پرخاشگری را به انگیزه های فطری و مسائلی مانند آن مربوط کننده پژوهشها نشان داده اند که نه انگیزه های معطوف به خشونت و نه کشاننده های ناشی از ناکامی، ریشه پرخاشگریانسان ها هستند. انسانها یکدیگر را مورد حمله قرار میدهند، زیرا واکنش های پرخاشگرانه را یاد گرفته و برای انجام آن انتظار پاداش داشته یا این پاداش ها را به دست آورده اند. از طرف دیگر، انسان موجودی استکه به مدد رشد مغز و قابلیت های ناشی از آن، قادر به پیش بینی محتمل ترین پیامدهای رفتارهای معنایایان است، اما چون پی بردن به این امر که زندگی شخص دیگری را به شکل نامطلوب تحت تاثیر قرار داده بسیار ناگوار است، دریافت های خود را تحریف می کند و به جای فهم احساس اطرافیان، به توجیه های خودکامرواساز روی می آورد.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، نافرمانی، مهارت، اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773622>

