

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر رشد اجتماعی و عملکرد خانواده در دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

آریا جهانگیری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی همدان، ایران

مهدی علیزاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی همدان، ایران

کامل حاجی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی همدان، ایران

خلاصه مقاله:

والدین به عنوان محور خانواده، کارکردها و مسئولیت های مختلف و متنوعی را در رابطه با فرزندان بر عهده دارند. تولد فرزندان سالم از نظر جسمی و روانی زمینه لازم تحقق این مسئولیت را فراهم می کند. بین شبکه های اجتماعی با کیفیت زندگی در والدین دانش آموزان آموزش پذیر رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد؛ بدین معنی که با افزایش شبکه روابط اجتماعی، کیفیت زندگی والدین ارتقاء می یابد. یکی از طبیعی ترین گروه هایی که میتواند نیازهای انسان را ارضا کند خانواده است. وظیفه خانواده مراقبت از فرزندان و تربیت آنها، برقراری ارتباطات سالم اعضا با هم و کمک به استقلال کودکان است، حتی اگر کودک کم توان ذهنی، نابینا، یا ناشنوا باشد. کم توان ذهنی یک وضعیت و حالت خاص ذهنی است که در اثر شرایط مختلف قبل از تولد و یا پس از تولد کودک پدید می آید. در این مقاله با استفاده از منابع موجود کتابخانه ای و میدانی و بهره گیری از مطالعات، و سندکاوی و پرسشنامه به گردآوری داده های مورد نیاز پرداخته شده و داده های گردآوری شده تجزیه و تحلیل شده است. والدین کودکان عموماً در خطر مشکلات زندگی خانوادگی و دشواری های عاطفی قرار دارند.

کلمات کلیدی:

کلاس؛ مهارت؛ والدین؛ فرزند؛ اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773623>

