

## عنوان مقاله:

بررسی کلاس شاگرد محور

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

میرحسین سیدی - دانشجوی کارشناسی علوم اجتماعی دانشجو دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه

ابوالفضل ناظمی - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) واحد امام خمینی سلماس

کوثر حسن زاده - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه شهید مطهری خوی

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی از نگارش این مقاله، این است که کلاس شاگرد محور مورد بررسی قرار گیرد. مشارکت کنندگان در برنامه درسی شناخته شوند و سهم و وزن هر یک مورد بررسی قرار گیرد. مهمترین موضوع مورد توجه در مشارکت در طرح ریزی برنامه درسی این است که یک برنامه کامل با فرصت های یادگیری که بهترین کارایی را داشته باشد، با مشارکت کدام یک از نیروها اتفاق می افتد؟ یا به سخن دقیقتر، ترکیب بهینه تصمیم گیران در برنامه ریزی درسی شاگردمحور، چگونه است؟ از آنجایی که همه افراد با توجه به تصمیمات خود زندگی می کنند، باید بتوانند نقش موثری در فرآیند تصمیم سازی برای خود داشته باشند. بنابراین شایسته است والدین، دانش آموزان و اداره کنندگان راجع به تعلیم، مشارکت کامل داشته باشند، اما به صراحت باید اذعان داشت که آنچه عموماً در مدارس ما اتفاق می افتد هدایت و اقتدار کامل از سوی صاحب نظران تعلیم و تربیت است، وجود چنین اقتداری می تواند نیروی کاوشگر و خلاقانه را در دانش آموزان و نیز معلمان تا اندازه زیادی از بین ببرد. اما به عوض می توان از طریق گسترش تعهد، آگاهی و انتخابهای انعطاف پذیر در تمامی سطوح اعم از دانش آموزان، والدین و معلمان بر اتخاذ تصمیمات مشترک از سوی آنان نائل آمد و باعث رشد و تعالی فکر و اندیشه در آنان شد.

## کلمات کلیدی:

کلاس دانش آموز محور، ایجاد کلاس دانش آموز محور، ویژگی های کلاس دانش آموز محور، نقد کلاس دانش آموز محور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773630>

