

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات در اثر بخشی برنامه درسی دوره ابتدایی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیدعبداله حجتی - استادیار، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب

سیاوش اسود - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد تبریز

خالد ارجمندی فر - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد تبریز

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات در اثربخشی آموزش و برنامه ریزی درسی میباشد. محتوای لازم برای نگارش ۱ این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی (scholar G، SID) و موتور جستجوی گوگل به دست آمده است. نتایج بهدست آمده نشان میدهد، قرن بیست و یکم، قرن دانایی و انقلاب اطلاعات است. در جهان امروز، استفاده از تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات در زمینه های گوناگون، هر روز ابعاد وسیعتری پیدا میکند. در حوزه آموزش زبان نیز اهمیت این فناوری را نمیتوان نادیده انگاشت. فناوری زمینه را برای یادگیری مادامالعمر فراهم میکند و همه افراد با توجه به تواناییهای خود میتوانند با دسترسی به فناوری مناسب به یادگیری بپردازند. امروزه فناوری داده ها، نقش اساسی در حوزه های گوناگون بازی میکند. یکی از حوزه هایی که با ورود فناوری داده ها، دچار تحول اساسی شده، حوزه ی آموزش است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، آموزش، فناوری اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773647>

