

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه ریزی آموزشی و پیشرفت آکادمیک مشاوران بر دانش آموزان مدرسه

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ابوالفضل تیموری - کارشناسی پیوسته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد، ایران.

خلاصه مقاله:

امر تعلیم و تربیت که یکی از زمینه های مهم در مناسبات انسانی است نیز از این قاعده مستثنا نیست. نحله ها و مکاتب تعلیم و تربیتی هیچگاه خود را فارغ از چارچوبهای بنیادین و اصول نظری معرفی نمیکنند. حتی مکتهایی چون رفتارگرایی، که بر رفتار تاکید میکنند و اهداف کلی و آرمانی را چندان قابل مطالعه و تحقیق نمیدانند، نیز هرگز ادعایی در شکستن حصر قواعد و اصول کلی حاکم بر رفتار را ندارند؛ چرا که پذیرش همین قواعد و اصول کلی سبب امتیاز و تشخیص مکاتب تعلیم و تربیت ی و جدایی آنها از یکدیگر می شود. آنچه همه بر سر آن اتفاق نظر دارند داشتن هدف و ا روشهای متناسب با آن است. انتخاب هدف های تعلیم و تربیتی ریشه در نوع انسان شناسی مختلف دارد و هدف ها، تعیین کننده نوع روش های تعلیم و تربیتی اند

کلمات کلیدی:

مشاور، عملکرد، معلم، دانش آموزان، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773674>

