

## عنوان مقاله:

بررسی نقش افزایش انگیزه دانش آموزان توسط مشاورین مدارس

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حمیدرضا کریمی آفکند - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان.

حسن یزدانی آفکند - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان.

محسن خالقی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان.

فائزه قاسمی رضا - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان.

## خلاصه مقاله:

انگیزش مهم ترین شرط یادگیری است. علاقه به یادگیری محصول عواملی است که به شخصیت و توانایی دانش آموز، ویژگی های تکالیف، مشوق ها و سایر عوامل محیطی مربوط می شود. چه عواملی باعث می شود که برانگیختگی دانش برای والدین و معلمان با ارزش باشد. دانش آموزان با انگیزه به راحتی شناخته می شوند. آنها به یادگیری اشتیاق داشته، علاقمند، کنجکاو، سختکوش و جدی هستند. این دانش آموزان به راحتی موانع و مشکلات را از پیش پای خود بر می دارند، زمان بیشتری برای مطالعه و انجام تکالیف مدرسه صرف می کنند، مطالب بیشتری می آموزند و پس از پایان دوره دبیرستان به تحصیلات ادامه می دهند.

## کلمات کلیدی:

شاداب، پویا، مدرسه، دانش آموزان، مشاوره، یادگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773677>

