

عنوان مقاله:

نقش و تاثیر آزمایشات در یادگیری علوم تجربی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رضا ایمان فر - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی تهران

رامین یزدانی - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی تهران

علی رضا وجدانی - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

آموزش عملی که در آزمایشگاه های کوچک و بزرگ روی میدهد نه فقط موجب میشود که افراد آموخته های خود را در عمل آزمایش کنند، بلکه با آزمایش عملی، رشته فکری آنها از مرحله آموخته به بعد، شروع به کار میکند. آنها به علت آزمایش در عمل، قدرت تجسم به دست میآورند و میتوانند از مرحله موجود به طرف جلو چندین مرحله فکری را تجسم نمایند. در نتیجه فکر و عمل تولیدی میشود. اما وقتی آموزش عملی نباشد، هم قدرت تجسم رشد نمیکند و هم ادراک انسان محدود میشود. این قدرت تجسم و ادراک برای حل مسائل در همه زمینه ها لازم است. از تجسم ستارگان تا ملا اعلی یا ساختن یک ساختمان یا ماشین و یا تجسم رفتار فلان شخص و شخصیت و بسیاری چیزهای دیگر که برای افراد معمولی مشهود نیست. لذا در این مقاله به تاثیر آزمایشگاه فعال در زمینه درس علوم در مدارس اشاره شده است.

کلمات کلیدی:

تدریس علوم تجربی، تدریس پویا، نقش آزمایشگاه در فرایند یاد دهی و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773685>

