

عنوان مقاله:

بررسی نقش روش تدریس مشارکتی بر عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

یاسر مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی، دانشگاه کرمانشاه

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش در هر کشوری، جزو مهم ترین نهاد به حساب می آید. دانش آموزانی که در مدارس پرورش می یابند، آینده یک کشور را می سازند. بنابراین اهمیت دادن به نهاد آموزش و پرورش جزو وظایف و واجبات هر کشوری به حساب می آید. نحوه آموزش و تعلیم و تربیت دانش آموزان نیز به عنوان آینده کشور، اهمیت بسیار بالایی دارد. برای معلمان، روش تدریس یکی از مسائلی است که همیشه به آن فکر می کنند و برای آنها اهمیت دارد که برای تدریس هر درس، از چه روش تدریسی بهره گیرند. به همین دلیل بررسی و تحلیل درباره روش های تدریس، به خصوص روش های نوین تدریس، اهمیت فوق العاده ای دارد. این مطالعه در صدد این است که با بررسی روش تدریس مشارکتی و مزایا و معایب آن، تأثیرات این روش را بر عملکرد دانش آموزان مورد بررسی قرار دهد. عملکرد دانش آموزان شامل راحتی و فعال بودن آنان در هنگام تدریس، رضایت بخشی آنان حین تدریس و یا عملکرد تحصیلی آنان ۱ می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، روش های نوین تدریس، روش تدریس مشارکتی، عملکرد دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773734>

