

عنوان مقاله:

تاثیر اختلالات یادگیری ویژه در درس ریاضی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه اروانه - مهندس کامپیوتر گرایش سخت افزار دبیر ریاضی شاغل فرهنگی

صادق محمودی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی گرایش علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هرچند بیشتر دانش آموزان دچار ناتوانی های یادگیری در زمینه ی ریاضیات قوی به نظر می رسند، اما مقداری از آنها نیز مشکلات جدی در این زمینه دارند. نارسایی در محاسبه، ناتوانی شدید در یادگیری و به کارگیری ریاضیات معمولا با اختلال عملکرد عضوی همراه است. دانش آموزان دچار ناتوانی های یادگیری ریاضی ممکن است ویژگی های خاص مانند اختلال درک روابط فضایی، مشکلات بینایی- حرکتی و بینایی- ادراکی، درک ضعیف از تصویر بدنی خود و عدم تشخیص جهت و زمان از خود نشان دهند. مشکلات زبان شفاهی ومشکلات خواندن نیز ممکن است بر یادگیری ریاضیات تاثیر بگذارد. ضعف حافظه و اضطراب ریاضی یکی دیگر از ویژگی های افراد دچار ناتوانی ریاضیات است. ۴۰۱ پیشنهاد می شود ریاضیات در سه مرحله ی عینی، ت صویری و انتزاعی تدریس شود. آموزش مستقیم بر موزوعاتی که باید تدریس شوند و توالی مراحل مورد نیاز برای رسیدن به آن اهداف را تاکید می نماید. یادگیری راهبردهای آموزشی می آموزد که چگونه یادگیری خود را در زمینه ی ریاضیات کنترل کنند و به آن جهت بدهند. رویکرد حل مسئله بر تفکری تاکید می ورزد که دانش آموزان نیاز دارند تا راه حلهایی برای مسائل پیدا کنند.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، درس ریاضی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773834>

