

## عنوان مقاله:

اهمیت بررسی موانع و راهبردهای معلم در مدیریت کلاس

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فاطمه اروانه - مهندس کامپیوتر گرایش سخت افزار دبیر ریاضی شاغل فرهنگی

صادق محمودی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی گرایش علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

نیاز به آموزش از نیازهای مهم و ضروری بشر بوده و هست و مدارس نقش حیاتی در پاسخگویی به این نیاز دارند. یکی از مهمترین عوامل موثر بر یادگیری، محیط کلاس است. معلمان باید از موانع و مشکلات آموزشی در محیط کلاس جلوگیری نمایند و بتوانند یک محیط شاد و خلاق برای یادگیری و تعامل اجتماعی فراهم نمایند. آنان باید مشخص کنند که چگونه در کلاس راهنمایی هایی را ارائه دهند و از اطلاعات چگونه استفاده کنند. در کلاس برای بهینه سازی استفاده از زمان، جهت یادگیری دانش آموزان باید از بین تعداد بسیار زیاد باز راهبردهای آموزشی و مدیریتی، راهبردهایی را انتخاب کرد که بتواند بهتر به نتیجه برسد. البته اگر آموزش اثربخشی در کار نباشد، هیچ یک از مهارتهای مدیریت کلاس به جایی نخواهد رسید ولی این مطلب به این معنی نیست که آموزش مناسب به واقع از بروز همه ی مشکلات مربوط به مدیریت کلاس پیشگیری خواهد کرد. حتی معلمان با تجربه و با ۱ کارایی بالا نیز باید راهبردهای مناسب مدیریت کلاس را بدانند تا در جریان <یادگیری> وقفه و خللی ایجاد نگردد. موضوع مدیریت کلاس از دیرباز به مثابه پیچیده ترین موضوع شناخته شده است و همواره با مشکلات و موانعی روبرو بوده است. در این مقاله سعی شد پس از تعریفهای مدیریت کلاس، مطالب گوناگونی مرتبط با موضوع مورد بحث قرار گیرد. مطالبی نظیر اهداف عمده ی مدیریت کلاس، عناصر موثر بر مدیریت کلاس، موانع و مشکلات مدیریت کلاس، دانش آموزان مساله دار و مدیریت کلاس، معلم و مدیریت کلاس و در پایان با توجه به موضوعهای مطرح شده، راهبردهایی جهت مدیریت موثر کلاس درس ارائه شد و بابت نتیجه گیری از بحث، جمع بندی کلی از مدیریت کلاس، موانع و راهبردهای آن به دست آمد.

## کلمات کلیدی:

معلم، مدیریت کلاس، موانع و راهبردها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773848>

