

عنوان مقاله:

بررسی کیفیت استفاده از فضای مجازی در تدریس و راهکارهای بهبود آموزش مجازی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سجاد صفدری لرد - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی اردبیل

محمدعلی لطیفی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی اردبیل

عباس صفدری لرد - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی اردبیل

مریم گیلانی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی مشاوره و راهنمایی، بسته محض، پردیس نسیمیه تهران

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر به نقش موثر قدرت معلمان در اداره کلاس و تدریس در فضای مجازی و همچنین کیفیت فضای مجازی در ایران اشاره میکنیم. اداره کلاسهای حضوری به دلیل حضور عینی معلمان و کنترل مستقیم کلاس به وسیله آنان، ساده تر از اداره کلاسهای غیرحضوری است. نتایج این تحقیق که به روش توصیفی و تحلیلی و با بهره گیری از تجارب آموزشی و نیز منابع کتابخانه ای به انجام رسیده است، نشان میدهد که معلمان آگاه از روشهای متنوع تدریس و مباحث تربیتی، در صورت رعایت اصول و آموزه های تعلیم و تربیت در پرتو تعامل با فراگیرندگان نوعی پیوند عاطفی میان خود و دانش آموزان به وجود میآورند و بدین صورت، کلاس درس را در فضای مجازی به گونه ای مدیریت میکنند که محیط آن برای هر دو عنصر معلم و شاگرد جذاب، فعال و شاداب باشد. برای بهبود آموزش مجازی معلمان می توانند از راهکارهایی بهره ببرند که در این مطالعه به تعدادی از آنها پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

کیفیت فضای مجازی، آموزش مجازی، عملکرد معلمان در مدیریت کلاس مجازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773870>

