

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نگرشهای صمیمانه والدین بر تائید و عزت نفس فرزندان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رسول قلی پور - کارشناسی پیوسته برق قدرت، دانشگاه فرهنگیان تربیت دبیر شهید رجایی، ایران.

رضا رضانی احمدآبادی - کارشناسی پیوسته مخابرات، دانشگاه فرهنگیان تربیت دبیر شهید رجایی، ایران.

سعید برزو - کارشناسی پیوسته مکانیک خودرو، دانشگاه فرهنگیان تربیت دبیر شهید رجایی، ایران.

محمدعلی حیدری - کارشناسی پیوسته برق قدرت، دانشگاه فرهنگیان تربیت دبیر شهید رجایی، ایران

خلاصه مقاله:

بین سبک های تربیتی والدین و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تفاوت معنی داری وجود دارد یعنی هر چه میزان سطح سبک تربیتی والدین در سطح بالاتری باشد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بیشتر است و هر چه سبک های تربیتی والدین در حد پایین تری باشد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کمتر است. در این تحقیق در فرضیه اصلی اثر قطعی تاثیر سطح اقتصادی والدین بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مشاهده می شود و سبک های تربیتی والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارتباط مستقیم و مثبت دارد. نقش در این موضوع به معنای تاثیر و اثر بخشی می باشد. یعنی سبک های تربیتی والدین چه نقش و تاثیری در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می تواند داشته باشد. به طور یقین دانش آموزانی که دارای والدین شاغل هستند بهتر می توانند در امر تحصیل پیشرفت کنند یا از والدینشان در این زمینه کمک بگیرند. وجود والدین پشوانه و مدد کار فرزندان می باشد و در تمام مراحل زندگی تاثیرات خود را نمایان می کند.

کلمات کلیدی:

تربیت ؛ تحصیل ؛ پیشرفت ؛ والدین ؛ فرزند پروری .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773918>

