

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت حضور مشاور در مدارس و وظایف مشاوران

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

سیدحسین بیاتی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته آموزش راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

برنامه ی مشاوره در مدارس به منظور ایجاد ارتباط مطلوب با محیط و برای به کارگرفتن علایق و استعدادهای دانش آموزاندرمسیرهای مناسب ، به نحوی که نیازهای جامعه ازجهت مختلف تامین شود، طرح ریزی شده است . البته ضرورت وجود مشاوربرای حل کردن کلیه ی مسائل ، مشکلات و گرفتاری های افراد نیست بلکه در استعداد و کفایت وی در کمک و یابوری به مراجعاناست بدان حد که در ازای حقوق و سرمایه گذاری برای تربیت او، وجودی باارزش وخدمت گذاری اصیل به شمار آید. یکی از موضوعاتحائز اهمیت در دنیای امروز کودکان و نوجوانان، بحران های خانوادگی و اجتماعی است . بحران های خانوادگی همان درگیری های درون خانواده ها هستند که چه بخواهیم ، چه نخواهیم ، درون یک خانواده رخ می دهند و موجب بروز مشکلات روحی و عاطفی برای فرزندان می شوند، فرزندان که باید با همان مشکلات روحی ، وارد مدرسه شوند و تمام تمرکز خود را روی کلاس درس و کتاب های درسی بگذارند. اینجاست که حضور مشاور در مدرسه و تشخیص به موقع مشکل ، می تواند دانش آموز را از بیشتر صدمه دیدن نجاتدهد. هدف این مطالعه ، بررسی اهمیت حضور مشاوران در مدرسه و وظایف آنها در مدرسه می باشد.

## کلمات کلیدی:

مشاوره، مشاوران تحصیلی ، آموزش و پرورش، تشخیص به موقع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773967>

