

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل اصول و اهداف آموزش ابتدایی و اهمیت این مقطع تحصیلی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدرضا سارانی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی، رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی گنبد کاووس

امیرمحمد زمانی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی، رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی گنبد کاووس

امیرحسین محمدی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی، رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی گنبد کاووس

خلاصه مقاله:

مقطع ابتدایی از اهمیت بسیار ویژه ای برخوردار است. دانش آموزان اولین خاطرات خود را در این مقطع تحصیلی ثبت می کنند. در این مقطع دانش آموزان درسی قرار دارند که بازیگوش اند و علاقه زیادی به بازی دارند. به همین دلیل به معلمان و مربیان توصیه می شود برای آموزش مباحث درسی، از روش بازی استفاده کنند تا اینگونه دانش آموزان برای یادگیری، انگیزه بیشتری داشته باشند. اصول و قواعد در هر کاری تعیین کننده نکات مهمی خواهد بود. معلمی که قرار است مبحث را تدریس کند، با مطالعه اهداف آن درس، شیوه تدریس و مسیر تدریس خود را مشخص می کند. طبق تعریف مرحوم مظفر، قاعده به قضیه های گفته میشود که موضوعش دارای مصادیق فراوانی است. هیچ وقت در علم اصول از جزئیات بحث نمیشود. این مطالعه سعی دارد با بررسی اهمیت مقطع ابتدایی در آموزش دانش آموزان، درباره اصول و قواعد این مقطع تحصیلی مطالبی را ارائه کند تا معلمان ابتدایی بتوانند با آشنایی بیشتری نسبت به این مقطع، برنامه های خود را تعیین کنند.

کلمات کلیدی:

اصول و اهداف، مقطع ابتدایی، معلمان و مربیان، انگیزه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773973>

