

عنوان مقاله:

آسیب شناسی برنامه درسی تفکر و پژوهش دوره ابتدایی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فریده سلطانی آذر - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید مطهری خوی

پریسا بهرامی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید مطهری خوی

سعیده عبدزاده - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید مطهری خوی

آیدا آقایی چپدره - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید مطهری خوی

خلاصه مقاله:

فعالیت های آموزشی این درس در قالب موضوعات مختلف به گونه های انتخاب شده اند که به شما کمک میکنند تا درباره سبک زندگی خود و دیگران فکر کنید و آگاهانه مناسبترین سبک را برای زندگی خود انتخاب کنید. به طور کلی شیوه زندگی هر کس باتوجه به عقاید، باورها و افکار او، انتخاب میشود. شیوه زندگی شما نیز حاصل شناخت و تصمیمگیری شماست. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن تغییر نگرش دانش آموزان نسبت به درس تفکر و سبک زندگی بود. در عناصر برنامه درسی تفکر و سبک زندگی از دیدگاه معلمان، فعالیت های یادگیری، مواد آموزشی، ارزشیابی، گروه بندی و زمان آموزشی و از دیدگاه دانش آموزان، فعالیت های یادگیری، ارزشیابی، مواد آموزشی، زمان و فضای آموزشی بوده است. محتوا برنامه درسی تفکر پژوهش از نظر معلمان با اهداف برنامه درسی تفکر و پژوهش، نیازهای فراگیران، با سن فراگیران، توان ذهنی فراگیران، روش های تدریس و شیوه ارزشیابی متناسب اما با زمان تعیین شده برای تدریس این محتوا نامتناسب می باشد.

کلمات کلیدی:

تفکر و پژوهش، مهارت ها، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773982>

